Iránymutatás:
A diákok zöme azért választja a szakképzést, mert nem tudós szeretne lenni, hanem jó esetben keresett szakember, vagy azért van a szakképzőben, mert tankötelesként valahol lennie kell.
Vannak hátrányos helyzetű diákjaink is, ami többféle hátrányt jelent: vannak

- öröklött hátrányok: amiket a gyerekek otthonról hoznak: nevelési, etikai hiányosságokat, speciális megoldási módokat
- szerzett hátrányok, amelyek a fejlődés ideje alatt jöttek létre, amelyek megmutatkoznak a mindennapi élet és szocializáció kapcsán
- nevelésbeli hátrányok, amelyek nem terhelnék a gyermekeket, ha nem abba a családba születnek bele
- testi hátrányok, amelyek inkább tanulási nehézségeket jelentenek, mint fizikai betegséget
- lelki hátrányok, amelyek a rideg, ingerszegény környezet hatására alakulnak ki.

Ezek a hátrányok nem kis kihívást jelentenek a hitoktatásnál.

A diákjaink egy része származásának és neveltetésének köszönhetően se Istent se embert nem tisztel, ezért nem egyszerű náluk elérni, hogy szakmunkásvizsgáig bent maradjanak az iskolában. Ezért mondhatjuk, hogy a hitoktatás misszió, mert a perifériára szorult, hátrányos helyzetű diákoknak lehetőségünk van biztos fogódzót, kapaszkodót adni: Isten igéjét. Ami őket is hozzásegítheti a teljesebb élethez.

A hitoktatás azért is misszió elsősorban, mert vannak a diákok, akiknek „nincs emberük". Azaz a saját közegükben nincs, aki segítsen nekik, nincs, aki tanácsolja őket, nincs, aki megkérdezze, hogy mit szeretnének, sőt néha még azt se, hogy hol volt, mit csinált – arról nem is beszélve, hogy érzéseikről, véleményükről tudjanak beszélgetni valakivel.
Nekik nem a bibliai történetek ismeretére van szükségük, hanem arra, hogy ***megértsék*** mi annak a történetnek az üzenete számukra a személyes életükben, mi a történetben rejlő válasz az aktuális kérdéseikre és mi az útmutatás az egész életükre.
Az a sajátos saját rendszer, ahogy működik az iskolai hitoktatás, a következőképpen épül fel:
9. osztályokban az Ószövetséget ismételjük át – természetesen a történet máig szóló értelmére és hatására koncentrálva,
10. osztályokban hasonló elvek alapján az Újszövetség van fókuszban.
A két évfolyamon bibliai történetekből kiindulva jutunk el a mai életig, kérdésekig, problémákig.
11. osztálytól viszont fordítunk a sorrenden: témákból indulunk és mutatjuk meg az Isten szerinti lehetőségeket. És miközben a diákok vágynak ezekre a beszélgetős órákra, nekünk ez **kiváló lehetőség** lelkigondozásra, útmutatásra, bíztatásra, a „kiváltképpen való út"-ról való beszédre – azaz misszióra.

Mivel a diákságot nagyon érdekli az, hogy honnan jött és hova tart, kísérletképpen az életúttal foglalkozunk elsősorban a 9. osztályokban. Szocioterapeuta szakpedagógus, lelkipásztor vallástanár segítségével Bibliai alapokon végignézzük az emberi élet főbb állomásait, hogy éltük és élhetjük meg. Az Életút egyben prevenciós foglalkozások sora, ha úgy tetszik: szocioterápiás alkalmak, amelyek segítenek jobban megérteni nem csak a saját, hanem a környezetükben élő családtagok, barátok, ismerősök éppen aktuális helyzetét, segítenek egységben látni a helyzetet és gyakorlatotientált választ generálni adott, jövőbeni szituációban. óráról órára reflektálunk saját élethelyzeteinkre is, hogy megértsük önmagunkat és a körülöttünk levő világot.

Tanórán kívüli hitéleti eseményeink:

Kollégiumi foglalkozások - hetente egy este megyünk be a római katolikus hitoktatóval, és egy-egy film, történet, valamilyen kézműves foglalkozás alapján beszélgetünk velük életről, hitről, bibliai történetekről, érdekes eseményekről, ami aktuális és tanulságukra szolgálhat.

Lelki napok - főképp az ünnepekhez, a reformációhoz, húsvéthoz és a pünkösdhöz kapcsolódnak. Igyekszünk változatos programot szervezni, ami természetesen inkább gyakorlati, mint elméleti.

A ***karácsonyi készülődés*** egy kicsivel nagyobb figyelmet kap, mert adventi hétfőkön az első óra előtt éneklünk és pár gondolattal hangolódunk az ünnepre. A kollégisták számára azzal igyekszünk emlékezetessé tenni a karácsonyi készülődést, hogy kántálunk, azaz a városnéző kisbusszal meglátogatunk kollégákat, akik szívesen fogadnak bennünket, karácsonyi énekeket énekelve útközben és a meglátogatott családokkal együtt is.
A ***városi harmadik adventi*** gyertyagyújtásnál is közreműködünk egy kis ránk jellemző műsorral és a szakácstanulóink által sütött mézeskaláccsal ajándékozzuk meg a jelenlevőket.

Természetesen a ***karácsonyi ünnepségünk*** főszereplői is a diákok.

Istentiszteleteink minden hónap első szerdáján reggel vannak, lehetőség szerint a református templomban. Az énekek kíséretéhez van egy kis **zenekarunk,** melyben igazgató urunk hegedül, hitoktatók és diákok gitároznak teológiai tanári billentyűs kísérettel.

Intézményi vasárnapok – évente kétszer sárospataki gyülekezet vendégei vagyunk, ahol lehetősége van valamelyik hitoktató lelkipásztornak hirdetni az igét a gyülekezet számára. Általában viszünk egy ifjúsági éneket – természetesen kis zenekarunk kíséretével - és egy-egy verssel vagy jelenettel gazdagítjuk az istentiszteletet.

Évente legalább egy ***gyülekezetlátogatás***t tervezünk, amikor az adott település összes Vay's diákját összehívjuk egy istentiszteletre, ahol énekkel és verssel vagy rövid történettel szolgálunk.

„Vay napok", amit akadályversenynek tudnék jellemezni leginkább, ott is mindig van egy bibliai terem, ahol Bibliával kapcsolatos feladatokat kell megoldaniuk.

Fontosnak tartjuk, hogy ne csak szavakban ismerjék meg diákjaink a keresztyén értékrendet, hanem cselekedet által, a hétköznapi segítségnyújtásban is – ezért is lett a jelmondatunk egy vers Jakab leveléből: „Legyetek az igének cselekvői, ne csupán hallgatói". Ez a nevelési célzatú cselekedet egyrészt misszió a diákok felé, illetve misszió a rászorultak irányába is.

Sárospatak, 2026. 09. 01. Dr. Enghyné Zergi Márta, intézményi lelkész

Az iskolai sportkör éves munkaterve

Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör csoportjainak foglalkozásai a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését különféle spotágakban az iskolai és az iskolán kívüli sportversenyekre.

Az iskolában működő iskolai sportkör célja a tanulók fizikai, sportági képzése, edzése, egészségük megszilárdítása, a sportolási igény felkeltése, a sport eszközeivel hozzájárulni a tanulói személyiség alakításához. A tanulói igény szerint a tornaterem vagy sportpálya minden délután igénybe vehető tanári felügyelettel. Az igényeket a diákönkormányzat és az iskolavezetés felé közvetíti. A tömegsport célja a tanulók érdeklődési körének figyelembe vételével a testnevelési tantervi feladatok megvalósítása. A foglalkozások keretén belül történik az iskola lehetőségeinek és hagyományainak megfelelően kialakult sportágakban a házi versenyek és az iskolák közötti versenyek, bajnokságok lebonyolítása.

Az iskola gondoskodik a mindennapos testedzés megszervezéséről. Ennek formái: heti 2-5 órarend szerinti óra, sportkör, iskolai tömegsport, gyógytorna, úszás.

Az iskola biztosítja, hogy a tornaterem, vagy a sportudvar, igény szerint az uszoda a testnevelő tanárok felügyelete mellett a tanulók rendelkezésére álljon, naponként legalább 2 órás időtartamban.

Az iskola igazgatója és a testnevelő tanárok félévente szóban értékelik a mindennapi testedzés és a sportolás megvalósulásának feltételeit a tanulók részvételét és közösen állapodnak meg teendőkben.

Az iskolánkban a sportköri, tömegsporti és házi versenyi rendezvényeket a testnevelő tanárok társadalmi munkában végzik. A foglalkozások időpontja a gyerekek igényeihez alkalmazkodva folyamatosan változik, mert tanulóink döntő többsége vidékről bejáró. Tanulóink labdarúgás, úszás, kerékpározás, röplabdázás és kosárlabdázás között választhatnak.

Munkaterv időterve

Szeptember: Adminisztráció, jelentkezések felmérése, Kerékpártúra

Október: Felkészülés a FAIR PLAY kupa és a FUTSALL bajnokságra

November: FAIR PLAY kupán való szereplés, uszodalátogatás

December: FUTSALL bajnokságon való részvétel igény szerint téli sportok

Január: iskolai mini röplabdakupa

Február: Vay teremlabdarúgó bajnokság

Március: Iskolai kosárlabda bajnokság (3 fős csapatokban)

Április: Vay sportnapok (nemzetközi labdarúgó bajnokság, úszóversenyek

Május: Nagypályás foci, kerékpártúrák

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve 2026/2027. tanévre

Az iskola legnagyobb létszámú munkaközössége az osztályfőnöki munkaközösség.
Feladata az osztályfőnökök munkájának összehangolása, irányítása, szervezése. Kapcsolatot tart a diákönkormányzattal és munkájukat segítő pedagógusokkal. Közreműködik az iskolai rendezvények szervezésében és lebonyolításában.

Iskolánkban (régiónkban) évről-évre tapasztalható a tanulói lemorzsolódás. Ennek csökkentésére még szorosabb kapcsolatot kívánunk kialakítani tanulóinkkal és családi hátterükkel.
A pedagógiai-oktatói munkánkat igyekszünk változatosabbá tenni, felkelteni és szinten tartani a tanulóink érdeklődését ennek érdekében a következő feladatokat fogalmaztuk meg:

- biztosítanunk kell a tanulóink folyamatos fejlődését, ennek érdekében igyekszünk a tanár-diák közötti támogató kapcsolat kialakítására,
- az együttműködés kialakításában konkrét elvárásokat és célokat határozunk meg,
- a tanítási órákon is alkalmazzuk a differenciált oktatást, motiváljuk a tanulókat a közös munkára, egymást segítő tanulásra, egy-egy projekt megvalósítására.
- mindemellett fontos az egyéni felelősségérzet kialakítása, az önbizalom megerősítése
- fontos számunkra a diákok egyéni véleménye, mely beépíthető a pedagógiai munkánkba.

A munkaközösség fontos feladata a tanulók:
- személyiségének fejlesztése, az erkölcsi normák megszilárdítása,
- viselkedés és beszédkultúrájának, kommunikációs készségének fejlesztése,
- kiemelt feladat a tolerancia és empátia fejlesztése,
- a tanulói kezdeményezések támogatása, az osztályok diákbizottságainak segítése.

A 2026/2027. tanév osztályok osztályfőnökei:

Osztály	Osztályfőnök	Szakmacsoport
9/1	Tamásné Kiss Emília	Turizmus-Vendéglátás ágazat
9/2	Molnár Péter	Gépészet ágazat, Építészet ágazat
10/1	Borosné Petró Edit	Pincér-vendégtéri szakember, Szakács, Épület- és szerkezetlakatos, Kőműves
9.A	Krucsay Szilvia	Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Építőipar ágazat Turizmus-vendéglátás ágazat
10. A	Dancs László	Specializált gép-és járműgyártás ágazat, Épületgépészet ágazat Turizmus-vendéglátás ágazat
11.A	Vinkler Zsolt	Turizmus-Vendéglátás ágazat Gépjármű mechatronikai technikus, Épületgépész technikus
11/1	Halász Péter	Pincér-vendégtéri szakember, Szakács, Gépi és CNC forgácsoló
12.A	Osztroháné Balabás Mária	Épületgépész technikus ágazat, Gépjármű mechatronikai technikus

12.B	**Braunné Kiss Emília**	**Szakács szaktechnikus, Vendégtéri szaktechnikus, Postai üzleti ügyintéző**
13.A	**Szurominé Dénes Emese**	**Gépjármű mechatronikai technikus, Épületgépész technikus**
13.B	**Egyedné Csorba Erika**	**Szakács szaktechnikus, Vendégtéri Szaktechnikus, Postai üzleti ügyintéző**

I. Év eleji munkaközösségi értekezlet

Témája:

a. A tanévre vonatkozó változások megbeszélése
b. Dokumentumok átnézése
c. Aktuális problémák, feladatok megbeszélése

Helye: könyvtár
Felelős: Borosné Petró Edit

II. A végzős osztályok osztályfőnökeinek megbeszélése

Témája: A szalagavatóval kapcsolatos feladatok megbeszélése
Helye: könyvtár

III. Éves feladatok havonként

Szeptember

Alapfeladataink:

- az újonnan megbízott osztályfőnökök tájékoztatása, az osztályfőnöki feladatokkal, teendőkkel kapcsolatban, törvényi változások megbeszélése,
- a házirend megbeszélése, következetes betartatása,
- higiénia betartása,
- e-kréta napló használata,
- az osztályfőnöki teendők ellátásához szükséges dokumentumok vezetése
- törzslapok, naplók, bizonyítványok, ellenőrzők, munkanaplók vezetése
- hiányzások, felszólítások szigorú betartása,
- szülői értekezletek szervezése
- 9. évfolyam számára: 2026. szeptember 23.
    - Fogadóóra 14.00, szülői értekezlet 14.30
- szakképző iskolai osztályok: 2026. november 12.
    - Fogadóóra 14.00, szülői értekezlet 14.30
- technikumi osztályok: 2026. november 13.
    - Fogadóóra: 14.00, szülői értekezlet 14.30

- Osztálykirándulások, szakmai kirándulások, üzemlátogatások megszervezése a tanév folyamán.

Kiemelt feladatok:

- tanuló adatainak egyeztetése,
- fontos a tanuló és szülő elérhetősége,
- mindenki számára elérhető legyen a KRÉTA felület,
- az osztályok alakítsanak ki -kommunikációs csatornákon keresztül- csoportokat, a könnyebb elérhetőség érdekében,
- minden tanuló kapjon tankönyvet,
- a törvényben megjelent telefon használatának/tiltásának megismertetése, gyakorlati megvalósítása

Október

- Megemlékezés –aradi vértanúk emléknapja alkalmából osztályfőnöki óra keretében, szükséges segédanyagok továbbítása az osztályfőnököknek,
- Megemlékezés- 1956-os forradalom és szabadságharcról ünnepélyes keretek között, osztályfőnökök vezetésével,
- Készülődés a szalagavatóra, időpontja: 2026.10.16.
- Megemlékezés a reformációról

November

- Nevelési értekezlet előtt az aktuális osztályfőnöki problémák megbeszélése értekezlet keretében,
- Pályaválasztási kiállítás és nyílt nap

December

- Mikulás nap -osztálykeretben
- Karácsonyi ünnepség megszervezése, lebonyolítása,

Január- Február

- Félév értékelése magatartás és szorgalom tekintetében, osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet keretében, (is)
- A Magyar Kultúra Napja megemlékezés- szükséges segédanyag továbbítása az osztályfőnököknek
- Félévi eredmények kiértesítése a szülők felé
- Félév értékelése
- Tanév végi záróvizsgákra való jelentkezés
- Megemlékezés a Kommunista és egyéb diktatúra áldozataira

Március- Április

- Szülői értekezletek
- Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról- megjelenésről ünnepélyes keretek között, osztályfőnökök vezetésével
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Ballagásra készülődés, feladatok meghatározása, rövid értekezlet keretében

- Ballagó tarisznya rendelése
- Nevelési értekezlet előtt az aktuális osztályfőnöki problémák megbeszélése értekezlet keretében,
- Vay Napok szervezése és lebonyolítása
- Ballagás szervezése és lebonyolítása

Május

- Záróvizsgák, érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása
- Kompetenciamérés

Június

- Nemzeti Összetartozás Napja- megemlékezés
- Osztályozó értekezlet, az éves munka értékelése magatartás, szorgalomjegyek megvitatása
- Osztálynapló lezárása
- Anyakönyv és bizonyítvány megírása,
- Tanévzáró

A tanév folyamán az aktuális problémákat, feladatokat munkaközösségi értekezlet keretében vitatjuk meg.

Sárospatak, 2026. szeptember 1.

Borosné Petró Edit
Osztályfőnöki munkaközösség vezető

Közismereti munkaközösség munkaterv

Készítette: Osztroháné Balabás Mária
munkaközösség vezető

A gyorsan változó világgal lépést tartani csak egy állandóan fejlődő, a múlt értékeire épülő, de ugyanakkor innovatív iskola képes.Az oktatásban illetve a szakképzésben kiemelt szerep jut azon kompetenciák fejlesztésére, amelyek az életben való boldoguláshoz, az élethosszig tartó tanuláshoz nélkülözhetetlenek.Iskolánk valamennyi tanulója számára biztosítja a színvonalas nevelést és oktatást, az esélyegyenlőség és a képességek maximális figyelembevételével.
A modern kor kihívásainak úgy próbálunk megfelelni, hogy tartalmi munkánkat újelemek bevezetésével, korszerű módszerek alkalmazásával tesszük hatékonyabbá.
Munkatervünket az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze.
Munkaközösségünk célja, hogy tanulóink elsajátítsák a vizsgákhoz és a mindennapi élethez szükséges tudást.

Fő feladatok:

- Szakmai munka erősítése
- Az iskola megtartó erejének növelése
- Bukások számának csökkentése
-Felzárkóztatás
-Tehetséggondozás,
- Az adminisztrációs fegyelem erősítése, a KRÉTA napirenden tartása

Oktató-nevelő munka feladatai:

- Logikus gondolkodás fejlesztése
- Olvasási- és beszédkészség, önkifejezés fejlesztése
- Különböző tanulási módszerek megismertetése
- Egészséges életmódra nevelés
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése
- Kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében

Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés:

- Tanulóink személyiségének formálása
- A közösségekben egymás elfogadására nevelés
-Városi rendezvényeken való aktív részvétel

Munkaközösségünk erőssége kell legyen az egymás munkájának segítése, szakmai és módszertani problémák megbeszélése, megoldása, közös követelményrendszer kidolgozása.

Összejöveteleink időpontja kéthavonta.

-Aktuális események megszervezése céljából alkalmanként.

Augusztus

-Javítóvizsgák lebonyolítása

-Munkaközösségi munkaterv előkészítése

Szeptember-Október

-Tanmenetek felülvizsgálata, módosítása, elkészítése, leadása

-Bemeneti mérések elkészítése, százalékos kiértékelése, fejlesztési feladatok kitűzése

-Tanulók adatainak ellenőrzése

-Szülői értekezletek

-Október 6-i és október 23-i megemlékezés

November-December

-Munkaközösségen belüli tapasztalatcsere

-Gyengén álló tanulók szüleinek értesítése,

-Adventi készülődés

-Karácsonyi ünnepség szervezése

Január-Február

-Félév zárása, félév munkájának értékelése

-Félévi felmérések értékelése

-Félévi osztályozó értekezlet

-Félévi értesítők kitöltése, kiosztása

-Munkaközösségi értekezlet: az első félév értékelése

Március-Április

-Jeles napok: nőnap

-Március 15. Nemzeti ünnep, megemlékezés

-Pályaválasztási kiállítás

-Vay napok

-Húsvéti készülődés

-Tanulmányi eredmények áttekintése

-Végzős tanulók lezárása

Május-Június

-Évvégi mérések, értékelések

-Kompetencia mérés

-Év végi zárás, bizonyítványok kitöltése

-Éves munka értékelése

Sárospatak, 2026. 09. 01.

Technikumi szakmai munkaközösség munkaterve
2026/2027

I. A munkaközösség fő feladatai

- Az oktatás minőségének javítása.
    - Oktatástechnikai és multimédia eszközök minél szélesebb körű alkalmazása
- A technikus képzések iránti tanulói érdeklődés fokozása.
    - Szakmai előadások és kiállítások-, illetve üzemlátogatások szervezése
- Javaslatok kidolgozása a lemorzsolódás csökkentésére

II. A munkaközösség-vezető feladatai

- A szakmai tantárgyakat tanító tanárok munkájának segítése.
    - segítségnyújtás a tanmenetek elkészítéséhez
    - igényfelmérés/egyeztetés a használandó tankönyvekről, a munkaközösséghez tartozó szakmák tanulói számára szükséges tankönyvek listájának továbbítása a tankönyvfelelős felé

III. A tanév időszaki feladatai

szeptember
- a tanmenetek elkészítése, illetve a már használatra engedélyezett tanmenetek átalakítása, a tanmenetek formailag egységessé tétele

október
- szülői értekezletet megelőzően (az osztályfőnökök bevonásával) a munkaközösség vizsgálja és értékeli a munkaközösséghez tartozó tanulók magatartását, szorgalmát és tanulmányi előmenetelét

november
- szakmai előadások szervezése külső előadó(k) bevonásával

december
- a technikus tanulók féléves eredményeinek áttekintése

január
- az első féléves tanulmányi eredmények értékelése

február
- a 2027/2028-as tanévre vonatkozó tankönyv-javaslatok megbeszélése

március
- Épületgépész Szakmai Napok látogatásának megszervezése

április
- üzemlátogatások szervezése
- Épületgépész Szakmai Napok megtekintése